

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 282)

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлоярская, 50
тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail:mdou-ds-282@mail.ru

ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/ 344801001 ОГРН 1033401199193

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ
Детским садом № 282

Т.Ф.Арькова
приказ от 30.08.2019 № 109 – Од



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»

на 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Информационная справка	
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Характеристика воспитанников	3
1.3. Сведения о материально-технической базе	4
1.4. Характеристика кадрового состава	4-6
2. Анализ конечных результатов за 2018-2019 учебный год	6
2.1. Анализ оздоровительной работы с детьми	6-10
2.2. Анализ результатов освоения детьми ООП	10-11
2.3. Анализ готовности выпускников к школе	11-13
2.4. Коррекционная работа в ДОУ	13
2.5. Достижения воспитанников за 2018-2019 учебный год	13-16
2.6. Достижения педагогов за 2018-2019 учебный год	16-18
2.7. Анализ выполнения годовых задач	18-20
2.8. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	20-22
3. Основные направления и задачи деятельности на 2019-2020 учебный год	22
3.1. Организация работы с кадрами	22-24
3.2. Организационно-методическая работа	24-29
3.3. Руководство инновационной деятельностью	29
3.4. Мероприятия по преемственности ДОУ и МОУ СОШ	29
3.5. Мероприятия по взаимодействию ДОУ с социумом	29-30
3.6. Контроль и изучение педагогического процесса	30
3.7. Физкультурно-оздоровительная работа	30-31
3.8. Работа с родителями (законными представителями)	31-32
3.9. Административно-хозяйственная работа	32
Приложения	
1. Школа работы молодого педагога на 2019-2020 учебный год	33
2. Календарно-тематическое планирование в группах раннего и дошкольного возраста на 2019-2020 учебный год	34-41
3. Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год	42-43
4. Режим дня на 2019-2020 учебный год (холодный период года и теплый период года)	44-45
5. Кружковая работа на 2019-2020 учебный год	46
6. План работы родительский собраний на 2019-2020 учебный год	47-49

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 282) открылся 02.09.1968 года.

Адрес: 400029, Россия, Волгоград, ул. Светлоярская, 50

Телефон (факс): (8442) 64-59-53

Заведующий: Арькова Татьяна Федоровна

МОУ Детский сад № 282 имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 409 34ЛО1 0000135 от 13.08.2015 г.

МОУ Детский сад № 282 работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МОУ Детском саду № 282 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

одна группа – раннего возраста (1,5-3 года);

одна группа – младшего возраста (3-4 года);

две группы – средняя (4-5 лет);

одна группа – старшая (5-6 лет);

одна группа – подготовительная к школе (6-7(8) лет);

одна группа кратковременного пребывания – раннего возраста (1,5-2 года).

Программа, реализуемая в МОУ Детском саду

С 01.09.2015 г. реализуется основная общеобразовательная программа МОУ Детского сада № 282 с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100»/ под ред. Р.Н.Бунеева.

Специалисты и воспитатели ведут образовательную деятельность в соответствии с ООП МОУ Детский сад № 282 и рабочим программам, которые соответствуют режиму непосредственной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В образовательной работе МОУ Детского сада обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учетом возраста детей и реализации годовых задач на учебный год.

Вывод: Используемые программы не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада.

1.2. Характеристика воспитанников

В 2018-2019 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания детей раннего возраста, посещало детский сад 169 детей.

<i>№ возрастной группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая группа № 5	2-3 года	24
2 младшая группа № 2	3-4 года	22
2 младшая группа № 6	3-4 года	28
Средняя группа № 1	4-5 лет	34
Старшая группа № 4	5-6 лет	26
Подготовительная к школе группа № 3	6-7 (8) лет	29
Группа кратковременного пребывания № 7	1,5-2 года	6

1.3. Сведения о материально-технической базе

Здание МОУ Детского сада построено по типовому проекту, в 1968 году, двухэтажное, светлое. Имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В МОУ Детском саду установлены пожарная и охранная сигнализации. 6 помещений для групп включают в себя: игровые комнаты, совмещенные со спальными, приемные и туалетные. Все группы отделены друг от друга и соответствуют нормам СанПиНа. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда МОУ Детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа имеет свой вход. Функционируют музыкальный/физкультурный зал, комната учителя-логопеда, методический кабинет. Кабинеты оснащены методическими пособиями, техническими средствами обучения и игровым материалом для занятий с детьми.

Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Игрушки
Групповая комната	6	100%	95%	95%
Музыкальный/ физкультурный зал	1	100%	95%	95%
Кабинет учителя- логопеда	1	100%	100%	100%

Пищеблок расположен на первом этаже, включает в себя кладовую, заготовительный цех, цех готовой продукции и все это обеспечено необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оснащен.

Прачечная оборудована полностью, в соответствии с требованиями: стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Территория МОУ Детского сада занимает 1.271,1 кв.м. и огорожена забором. Для каждой группы есть отдельный озелененный участок, на котором размещены малые игровые формы в соответствии с возрастом детей, есть тентовые навесы. Имеется физкультурная площадка, которая включает в себя баскетбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, полосу препятствий, блок малых форм для гимнастической подготовки, яму для прыжков. Для проведения летнего оздоровительного периода каждая группа имеет выносной бассейн. Имеется транспортная площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

На территории МОУ Детского сада есть огород, уголок леса, экологическая тропа. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание рассчитано на 6 групп, 150 детей.

1.2. Характеристика кадрового состава

Количество сотрудников в МОУ Детском саду 36 человек.

Из них: 2 человека - административный персонал (заведующий, заместитель по административно-хозяйственной части); 6 - помощники воспитателей; 2 человека - медицинский персонал (старшая медицинская сестра, инструктор по лечебной физкультуре); 9 человек - обслуживающий персонал.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 17 педагогов: старший воспитатель - 1, учитель-логопед - 1 (внешний совместитель), музыкальный руководитель - 1 (внешний совместитель), инструктор по физической культуре - 1 (внешний совместитель), социальный педагог - 0,7 (внутренний совместитель), 13 воспитателей. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>№ группы</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>
1.	Арькова Т.Ф.	Заведующий		Высшее	СЗД
2.	Руденькая Л.Г.	Старший воспитатель		Высшее	В
3.	Нестерова Н.Ю.	Музыкальный руководитель	Внешний совместитель	Ср-спец	1
4.	Давыдова Н.А.	Инструктор по физической культуре	Внешний совместитель	Ср-спец	В
5.	Бочарникова Т.А.	Учитель-логопед	Внешний совместитель	Высшее	1
6.	Иванова О.В.	Воспитатель	1 младшая группа № 5	Ср-спец	1
7.	Хитрова Е.О.	Воспитатель		Ср-спец	СЗД
8.	Комисарова О.Г.	Воспитатель	2 младшая группа № 2	Высшее	В
9.	Коробова Е.И.	Воспитатель		Высшее	-
10.	Абдрашитова Э.Р.	Воспитатель	2 младшая группа № 6	Высшее	СЗД
11.	Багандова А.М.	Воспитатель		Высшее	СЗД
12.	Торова А.В.	Воспитатель	Средняя группа № 1	Ср-спец	СЗД
13.	Хорина С.Б.	Воспитатель		Ср-спец	-
14.	Ерохина Е.С.	Воспитатель	Старшая группа № 4	Высшее	СЗД
15.	Горбунова Т.А.	Воспитатель		Ср-спец	1
16.	Горчакова И.В.	Воспитатель	Подготовительная к школе группа № 3	Высшее	1
17.	Сивуха О.С.	Воспитатель		Ср-спец	СЗД
18.	Лиховидова Т.Н.	Воспитатель Социальный педагог (внутренний совместитель)	Группа кратковременного пребывания № 7	Высшее	1 -

В 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема курсов</i>
1.	Абдрашитова Э.Р.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
2.	Багандова А.М.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
3.	Горбунова Т.А.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
4.	Горчакова И.В.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
5.	Ерохина Е.С.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
6.	Иванова О.В.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
7.	Комисарова О.Г.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
8.	Коробова Е.И.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
9.	Лиховидова Т.Н.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
10.	Руденькая Л.Г.	Старший воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
			«Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» 16 ч. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»
11.	Хорина С.Б.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»

В 2018-2019 учебном году 1 помощник воспитателя прошел программу профессионального обучения по профессии «Помощник воспитателя» в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 144 ч. (Архипова В.И.)

2. Анализ конечных результатов за 2018-2019 учебный год

2.1. Анализ оздоровительной работы с детьми

Вся работа велась в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программы МОУ Детского сада № 282.

Для успешного осуществления работы в МОУ Детском саду созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарем, спортивная площадка. Во всех группах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр для занятий физкультурой.

Педагоги в сотрудничестве с медицинским персоналом, объединив усилия, старались снизить заболеваемость. Ежемесячно в МОУ Детском саду старшей медицинской сестрой Сухоруковой О.Н. проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Год/ месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Общая
Посещаемость (%)										
2016-2017	71,4	78,7	78,2	68,5	70,0	60,1	72,2	72,0	67,5	72,0
2017-2018	68,0	72,0	70,3	66,0	71,0	60,0	71,2	75,3	68,1	69,2
2018-2019	72,5	70,1	68,3	69,9	70,0	63,5	66,2	77,1	75,5	70,3
Заболеваемость (%)										
2016-2017	15,1	12,7	13,2	15,8	17,2	19,6	17,2	15,3	15,4	15,7
2017-2018	12,0	14,2	12,9	13,5	16,6	15,0	16,2	10,5	13,2	13,9
2018-2019	10,7	12,5	13,1	10,5	11,8	14,2	13,1	15,3	15,5	12,9

Общая посещаемость в МОУ Детском саду за 2018-2019 учебный год увеличилась на 1,1 % по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Общая заболеваемость в 2018-2019 учебном году снизилась на 1,0 % по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Анализ причин отсутствия ребенка в МОУ Детском саду

Пропуски	2016	2017	2018
по болезни	32 дней на одного ребенка	29 дней на одного ребенка	28 дней на одного ребенка
прочие пропуски	20 дней на одного ребенка	26 дней на одного ребенка	30 дней на одного ребенка

В 2018 г. по сравнению с 2017 г. на 1 пропуск по болезни стало меньше, прочих пропусков на 4 больше (по желанию родителей).

Заболеваемость в днях по детскому саду (на 1 ребенка)

Учебный год	Простудные заболевания (кол-во дней пропущенных одним ребенком)	Все заболевания (кол-во дней пропущенных одним ребенком)
2016-2017	3,2	27,8
2017-2018	2,7	25,9
2018-2019	2,5	25,5

Основываясь на представленных данных можно утверждать то, что простудные заболевания в 2018-2019 учебном году снизились на 0,2 дня по сравнению с 2017-2018 учебным годом, благодаря проводимому комплексу оздоровительно- профилактических мероприятий.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей

дошкольного возраста», программой по физическому воспитанию, в тесном контакте с врачами детской поликлиники № 16. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в детском саду; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- наблюдение и изучение эмоционального состояния, помощь ребенку в период его адаптации к детскому саду;
- обеспечение сбалансированного питания;
- закаливающие мероприятия;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи;
- повышение педагогического мастерства воспитателей (психологическое просвещение, индивидуальные и групповые консультации).

Формы организации физического воспитания в дошкольных группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ритмика, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, дни здоровья.

Занятия по физической культуре проводились разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В МОУ Детском саду велась большая работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

В дошкольных группах осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна;
- полоскание рта водой комнатной температуры;
- хождение по дорожке здоровья;
- обширное умывание;
- облегченная одежда в группе;
- прогулка в любую погоду;
- обливание ног прохладной водой (летом);
- купание под душем (летом);
- босохождение на занятиях физкультуры.

Принимались воздушные, солнечные ванны, в теплый период прием детей осуществлялся на улице. Занятия по физкультуре 1 раз в неделю проводились на воздухе (холодное время года). Для профилактики заболеваний гриппом, ОРЗ проводились фитонцидотерапия, витаминотерапия, три раза в год детям давали кислородный коктейль. Проводились консультации и беседы с педагогами и родителями на темы оздоровления детей, закаливания растущего организма ребенка, проведения прогулок, оздоровительных мероприятий.

В МОУ Детском саду два раза в год (сентябрь и май) проводилась диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Уровни физического развития детей, %

Показатели физического развития	2018-2019 учебный год	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	29%	48%
Средний уровень	40 %	41 %
Начальный уровень	31%	11 %

При сравнении данных выявлено, что высокий уровень развития физических навыков и умений увеличился на 19%, средний уровень повысился на 1%, начальный уровень снизился на 20%.

Опрос педагогов выявил, что педагоги испытывают определенные трудности в организации развития физических навыков и умений.

1. Недостаточное качество проведения утренних гимнастик, индивидуальной работы и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Недостаточный уровень образованности родителей (законных представителей) и детей по формированию здорового образа жизни.
3. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы детского сада, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
4. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

В 2018-2019 учебном году педагоги, медицинский персонал уделяли большое внимание формированию навыков здорового образа жизни воспитанников и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам, совершенствованию двигательной активности детей, ее организации, разнообразию. В основе организации разных видов двигательной активности педагоги опирались на принцип индивидуально - дифференцированного подхода к детям - на занятиях, в подвижных играх, физических упражнениях на прогулках, в самостоятельной деятельности, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Проведенная совместная работа педагогов, родителей, детей способствовала снижению заболеваемости.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная гимнастика после сна и оздоровительный бег на прогулке.

В начале и в конце учебного года проводилось диагностическое обследование детей дошкольного учреждения по физическому развитию, а так же анкетирование родителей по вопросам физического развития. Цель анкетирования – оказание помощи родителям в организации спортивных мероприятий и эффективное планирование работы по оздоровлению детей.

Знания детей, по результатам диагностики, достаточно высоки, видна планомерная работа воспитателя с детьми по развитию у детей пространственных представлений. Развивающая среда в каждой группе очень богата, насыщена, разнообразна и соответствует требованиям программы по каждому возрасту. В общем и целом работа ведется планомерно и систематически.

Хороший уровень организации деятельности позволил довести выполнение программы МОУ Детского сада до 90%.

Но на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования выявлено недостаточное умение педагогов интегрировать виды деятельности;
- анализируя педагогическую деятельность, отмечена недостаточно высокая активность педагогов в участии в общероссийских и городских конкурсах и выставках, что не соответствует статусу детского сада и категориям педагогов.

Это объясняется недостаточным использованием резервного потенциала педагогов. В соответствии с современными требованиями необходимо усилить это направление работы.

В результате вышеизложенных достижений и учитывая недостатки, в новом учебном году необходимо модернизировать систему работы с детьми, опираясь на современные требования.

Вывод: Оздоровительно-профилактические мероприятия, проводимые в детском саду, способствовали снижению процента простудных заболеваний. Но мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года показал, что проблема сохранения здоровья детей остается актуальной. Для этого на следующий учебный год необходимо запланировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей,

больше внимания уделять оздоровительной работе с семьями воспитанников, вести пропаганду здорового образа жизни, чаще организовывать для них «Дни здоровья».

2.2. Анализ результатов освоения детьми ООП

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы МОУ Детского сада № 282 в 2018-2019 учебном году

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В 2018-2019 учебном году на основании ООП дошкольного образования педагогами были сформированы рабочие программы, календарные планы образовательной деятельности с детьми на основе тематического плана, утвержденного приказом заведующего МОУ Детского сада, творческой группой педагогов была разработана внутренняя система оценки качества образования.

Согласно критериям системы внутреннего мониторинга содержание ООП МОУ Детского сада № 282 освоили 169 детей. Динамика развития детей показывает относительно стабильные результаты. Несколько детей с начальным уровнем по причине частого длительного отсутствия в учреждении (по медицинским показателям).

По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2018-2019 учебном году получены следующие данные, подтверждающие достаточно высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования.

Сводные итоги педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности (по Афонькиной Ю.А.) за 2018-2019 учебный год

	Высокий Уровень	Средний уровень	Начальный уровень
Сентябрь 2018	25%	44%	31%
Май 2019	55%	37%	12%

Итоговый отчет по итогам педагогической диагностики по основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в 2018-2019 учебном году

	«По дороге к Азбуке»		«Моя математика»		«Здравствуй, мир!»		Продуктивная деятельность		«Наши книжки»		Итого	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Высокий уровень	3%	28%	9%	30%	3%	40%	9%	34%	13%	38%	7%	34%
Средний уровень	46%	49%	43%	59%	50%	56%	50%	62%	45%	59%	47%	57%
Начальный уровень	51%	23%	48%	11%	47%	4%	41%	4%	42%	3%	46%	9%

Вывод: При сравнении 2-х диагностик (в начале учебного года и в конце учебного года) можно увидеть **повышение высокого уровня на 27%, средний уровень повысился на 10%, начальный уровень снизился на 37%**. По итогам диагностики у детей детского сада просматривается выраженная определенная динамика достижений; в конце учебного года дети показали хорошие знания по основным курсам основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

2.3. Анализ готовности выпускников к школе

В 2018-2019 учебном году в МОУ Детском саду были выпущены в школу 29 воспитанников. Старшим воспитателем Руденькой Л.Г. и социальным педагогом Лиховидовой Т.Н. была проведена диагностика детей подготовительной к школе группы № 3.

Диагностический инструментарий

Методика	Цель
1. Психологическая беседа	<u>Цель:</u> определение общего уровня готовности ребенка дошкольного возраста к школьному обучению: - направленность школьной мотивации (внешняя, внутренняя); - словарный запас знаний (соответствие с нормативами биологического возраста); - общее логическое мышление (аналогии, сравнение и др.); - ориентация в окружающей действительности; - понимания обращенной речи к ребенку; - определение уровня ситуативной тревожности; - реакция на «новую ситуацию», «ситуацию оценивания» и общее эмоциональное состояние.
2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика (адаптированный вариант)	<u>Цель:</u> определение уровня школьной зрелости т.е. - оценивание общего интеллектуального уровня развития ребенка дошкольного возраста; - изучение сенсомоторной координации,

	произвольности внимания, координации зрения и движений тонкой моторики руки.
3. Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлака	<i>Цель:</i> определение уровня психологической готовности детей 5,5-7(8) лет к школьному обучению, уровня интеллектуального развития
<i>Тест состоит из 15 заданий, каждое из которых направлено на свою область</i>	
- История в картинках	- оценивание степени развития у ребенка 5,5-7(8) лет связной речи;
- Знание цвета	- ориентирование и знание основных цветов, оттенков цветов гаммы
- Заучивание четверостиший	- оценивание степени запоминания и воспроизведения текста (развития кратковременной памяти)
- Знание название предметов	- определение степени ориентации в окружающих предметах и их предназначений
- Процесс счета	- определение степени сформированности процесса счета (с моторными компонентами или свободный счет), определение самоконтроля и концентрации ребенка
- Порядок счета	
- Воспроизведение количества	
- Классификация предметов	- определение степени сформированности процесса мышления – классификации, анализа и обобщения
- Сравнение картинок	
- Нахождение аналогий	
- Размещение фигур	- определение знаний основных геометрических фигур
- Дифференцирование цвета и формы	- определение степени сопоставления, соотнесение по разным признакам
- Воспроизведение четверостишие	- определение уровня сформированности долговременной памяти
- Срисовывание	- определение умения действовать по образцу и точности воспроизведения
- Описание картинки	- определение степени сформированности разговорной речи артикуляции, построения предложений

Таблица результатов готовности детей дошкольного возраста (6-7(8) лет) к школьному обучению

<i>Характеристики, функции, процессы</i>	<i>Уровни</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Мотивационная готовность к обучению в школе	69%	31%	-
Самооценка: - адекватная - завышенная - заниженная	85% 8% 7%	-	-
Развитие зрительно-моторной координации, скорости образования навыка, обучаемости, сформированности тонких двигательных координаций, концентрации внимания	77%	23%	-
Объем памяти: - кратковременной, - долговременной	55% 45%	45% 55%	- -
Вербальный интеллект (словарный запас, культура речи и мышления, способности обобщения по существенным признакам)	71%	29%	-
Социальный интеллект	66%	34%	-

Невербальный интеллект	55%	45%	-
Организованность поведения	55%	45%	-
Произвольность деятельности	77%	23%	-
Работоспособность	69%	31%	-
Психологическая готовность	67%	33%	-

Вывод: Результаты показали, что все выпускники готовы к школьному обучению. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи.

2.4. Коррекционная работа в МОУ Детском саду

Коррекционно-развивающее воспитание детей осуществляли: учитель-логопед Бочарникова Т.А. в рамках работы логопункта, музыкальный руководитель Нестерова Н.Ю. инструктор по физической культуре Давыдова Н.А., инструктор по ЛФК Колчева М.В., воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Для осуществления ранней реабилитации детей созданы оптимальные условия:

- кабинет учителя-логопеда, который оснащен научно-методической литературой, многообразием наглядных пособий, игровым материалом для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, рекомендациями и консультациями по работе с родителями (законными представителями) и педагогами;

- группы оснащены игровым материалом, методическими пособиями для профилактики и коррекционно-развивающей работы с детьми.

На логопункт зачисляются воспитанники подготовительной к школе группы, нуждающиеся в коррекционной работе. На начало учебного года в помощи учителя-логопеда нуждались 14 детей. После проведенной коррекционной работы, в массовую школу выпустилось: 10 детей - с хорошей речью, 4 ребенка - со значительным улучшением.

2.5. Достижения воспитанников за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результаты	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника
1.	Творческий конкурс «Герои К.Чуковского»	Всероссийский	Диплом II место (2 ребенка) Диплом III место (2 ребенка)	Горчакова И.В.
2.	Конкурс детского рисунка «Мы с тобой целый мир на бумаге создадим»	Всероссийский	Диплом III степени (1 ребенок)	Комисарова О.Г.
3.	Конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	Областной	Участник (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.
4.	Конкурс-выставка «Яркие нотки»	Региональный	Диплом 2 место (1 ребенок) Диплом 3 место (1 ребенок)	Горчакова И.В.
5.	Творческий конкурс «Ангел по имени мама»	Региональный	Почетная грамота 1 место (1 ребенок)	Нестерова Н.Ю., Горбунова Т.А., Ерохина Е.С.

			Почетная грамота Лауреат (1 ребенок)	Иванова О.В.			
			Диплом лауреата I степени (1 ребенок)	Абдрашитова Э.Р.			
6.	Конкурс-выставка «Новая жизнь старых вещей»	Региональный	1 место (1 ребенок)	Иванова О.В.			
			1 место (2 ребенка)	Торова А.В.			
			3 место (2 ребенка)	Коробова Е.И.			
7.	Конкурс детского творчества «Музыкальная палитра осени»	Районный	3 место (2 ребенка)	Нестерова Н.Ю., Горбунова Т.А., Ерохина Е.С.			
8.	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областной	1 место (1 ребенок)	Хорина С.Б.			
			2 место (1 ребенок)	Багандова А.М.			
			2 место (1 ребенок)	Торова А.В.			
			3 место (2 ребенка)	Комисарова О.Г.			
			3 место (1 ребенок)	Абдрашитова Э.Р.			
			3 место (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.			
9.	Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Районный	1 место (2 ребенка)	Лиховидова Т.Н.			
			2 место (1 ребенок)	Комисарова О.Г.			
			2 место (1 ребенок)	Багандова А.М.			
			2 место (2 ребенка)	Сивуха О.С.			
			3 место (1 ребенок)	Горбунова Т.А.			
			3 место (1 ребенок)	Горчакова И.В.			
			3 место (1 ребенок)	Хорина С.Б.			
			3 место (2 ребенка)	Торова А.В.			
10.	Фестиваль «Рождественские встречи»	Районный	3 место (1 ребенок)	Иванова О.В., Хитрова Е.О.			
			3 место (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.			
			Диплом участника (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.			
			11.	Конкурс-выставка «Новогодний марафон»	Региональный	Диплом III место (1 ребенок)	Хорина С.Б.
			Участник (2 ребенка)			Коробова Е.И.	
			Участник (2 ребенка)			Торова А.В.	
			Участник (1 ребенок)			Хорина С.Б.	
			Участник (1 ребенок)			Ерохина Е.С.	
Участник (1 ребенок)	Комисарова О.Г.						
12.	Конкурс детского творчества «Все любят мультфильмы»	Районный	3 место (1 ребенок)	Торова А.В.			
			3 место (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.			
			3 место (1 ребенок)	Хорина С.Б.			
			3 место (1 ребенок)	Руденькая Л.Г.			
			Участник (1 ребенок)	Багандова А.М.			
			Участник (1 ребенок)	Иванова О.В.			
13.	Конкурс-выставка «Богатырская наша сила»	Региональный	Грамота II место (1 ребенок)	Сивуха О.С.			
			Грамота III место (1 ребенок)	Сивуха О.С.			
			Грамота III место (1 ребенок)	Комисарова О.Г.			
14.	Творческий конкурс «Время знаний»	Международный	Диплом I место (1 ребенок)	Иванова О.В.			
15.	Конкурс «Братья наши меньшие»	Всероссийский	Диплом I место (1 ребенок)	Иванова О.В.			
16.	Патриотическая акция «Спасибо за Победу!»	Областная	Диплом участника (1 ребенок)	Коробова Е.И.			
			Диплом участника (1 ребенок)	Комисарова О.Г.			
			Диплом участника	Горбунова Т.А.			

			(1 ребенок)	
			Диплом участника (1 ребенок)	Руденькая Л.Г.
17.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла – это серьезно»	Областной	Диплом участника (1 ребенок)	Ерохина Е.С., Горбунова Т.А.
18.	XVII детский экологический Форум «Зеленая планета 2019»	Районный этап (Всероссийский)	Участник (1 ребенок)	Сивуха О.С.
			Участник (1 ребенок)	Иванова О.В.
			Участник (1 ребенок)	Комисарова О.Г.
19.	Конкурс «Зеленый огонек»	Районный этап (Городской)	Призер (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.
			Призер (1 ребенок)	Сивуха О.С.
			Призер (1 ребенок)	Ерохина Е.С.
20.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Всероссийский	Грамота I место (1 ребенок)	Комисарова О.Г.
			Грамота III место (1 ребенок)	Сивуха О.С.
			Грамота III место (1 ребенок)	Ерохина Е.С.
			Грамота III место (1 ребенок)	Коробова Е.И.
			Грамота III место (1 ребенок)	Абдрашитова Э.Р.
21.	Конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	Районный	1 место (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.
			2 место (1 ребенок)	Коробова Е.И.
			2 место (1 ребенок)	Руденькая Л.Г.
22.	Смотр-конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	Городской	Грамота 2 место (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.
23.	Конкурс чтецов «Мир детских книг»	Межмуниципальный	3 место (1 ребенок)	Коробова Е.И.
			3 место (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.
24.	Конкурс детского рисунка «Россия – Родина моя!»	Районный этап (Городской)	Призер (1 ребенок)	Комисарова О.Г.
			Призер (1 ребенок)	Горбунова Т.А.
			Призер (1 ребенок)	Сивуха О.С.
25.	V конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная весна»	Региональный	Диплом 2 место (1 ребенок)	Руденькая Л.Г.
			Диплом 3 место (1 ребенок)	Ерохина Е.С.
			Диплом участника (1 ребенок)	Иванова О.В.
			Диплом участника (1 ребенок)	Комисарова О.Г.
			Диплом участника (1 ребенок)	Хорина С.Б.
			Диплом участника (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.
			Диплом участника (1 ребенок)	Коробова Е.И.
			Диплом участника (2 ребенка)	Торова А.В.
			Диплом участника (3 ребенка)	Горбунова Т.А.
26.	Детский творческий конкурс «Я помню, я горжусь – 2019»	Районный	Грамота участника (1 ребенок)	Комисарова О.Г.
			Грамота участника (2 ребенка)	Коробова Е.И.

			Грамота участника (1 ребенок)	Абдрашитова Э.Р.
27.	Конкурс детского творчества «Красноармейский район – моя малая Родина»	Районный	Победитель (1 ребенок)	Коробова Е.И.
			Призер (1 ребенок)	Иванова О.В.
			Призер (1 ребенок)	Сивуха О.С.
			Призер (1 ребенок)	Горбунова Т.А.
			Призер (1 ребенок)	Лиховидова Т.Н.
			Призер (1 ребенок)	Руденькая Л.Г.
			Участник (1 ребенок)	Хорина С.Б.

Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, викторинах повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

2.6. Достижения педагогов за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результаты	Ф.И.О.педагога
1.	Конкурс «Здоровым быть здорово!»	Всероссийский	Диплом победителя II степени	Комисарова О.Г.
2.	Публикация учебно-методического материала	Всероссийский	Свидетельство о публикации	Горчакова И.В.
3.	Конкурс «Моя семья – это семь Я!»	Всероссийский	Диплом III степени	Комисарова О.Г.
4.	Форум «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом о прохождении обучения	Лиховидова Т.Н.
5.	Семинар-практикум «Толерантность. Учим детей строить отношения с детства»	Районный	Выступление из опыта работы Приказ КТУ ДОАВ от 31.10.2018 № 394	Лиховидова Т.Н.
6.	Дистанционный конкурс «Достижения современного воспитателя»	Всероссийский	Диплом I место	Горчакова И.В.
7.	Творческий конкурс «Россия народом сильна!»	Всероссийский	Диплом I степени	Комисарова О.Г.
8.	Конкурс-выставка «Новая жизнь старых вещей»	Региональный	Благодарность участника	Комисарова О.Г.
9.	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областной	1 место	Лиховидова Т.Н.
			1 место	Нестерова Н.Ю., Горчакова И.В., Сивуха О.С.
			1 место	Комисарова О.Г., Торова А.В., Руденькая Л.Г.
10.	Семинар «Использование игровых технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»	Районный	Выступление из опыта работы Приказ КТУ ДОАВ от 29.11.2018 № 457	Горчакова И.В., Сивуха О.С.
				Комисарова О.Г., Руденькая Л.Г.

11.	Конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду «Мир интереса ребенка»	Межмуниципальный	1 место	Горчакова И.В., Сивуха О.С.
			1 место	Лиховидова Т.Н.
			2 место	Комисарова О.Г., Коробова Е.И., Руденькая Л.Г.
			2 место	Иванова О.В.
12.	Семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через формирование навыков доброжелательного отношения друг к другу»	Районный	Организация и выступление из опыта работы Приказ КТУ ДОАВ от 29.01.2019 г. № 25	Лиховидова Т.Н., Торова А.В., Хорина С.Б., Руденькая Л.Г.
13.	Смотр-конкурс праздничного оформления муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Новогоднее настроение на улицах Волгограда»	Городской	Благодарность участника	Педагогический коллектив МОУ Детского сада
14.	Методическое объединение «Воспитание культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Районный	Выступление из опыта работы Протокол № 04 от 26.02.2019 г.	Лиховидова Т.Н.
15.	Конкурс «Мастера преобразования»	Всероссийский	Диплом I место	Иванова О.В.
16.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Диплом III место	Коробова Е.И.
17.	Семинар «Организация и проведение тематических недель в реализации основной общеобразовательной программы дошкольной организации в контексте ФГОС ДО»	Районный	Выступление из опыта работы Приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2019 № 138	Сивуха О.С.
18.	Семинар «Развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через музыкально-художественную деятельность»	Районный	Выступление из опыта работы Приказ КТУ ДОАВ от 02.04.2019 г. № 160	Лиховидова Т.Н.
19.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Диплом I место	Коробова Е.И.
20.	Конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества среди молодых педагогов Красноармейского района	Районный	Грамота 3 место	Сивуха О.С.

	Волгограда «Молодые таланты!»			
21.	Методическое объединение «Формирование основ экологической культуры у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Районный	Выступление из опыта работы Протокол № 06 от 25.04.2019	Горчакова И.В., Сивуха О.С. Комисарова О.Г., Руденькая Л.Г.
22.	Методическое объединение «Взаимодействие с родителями посредством приобщения детей к фольклорному искусству»	Районный	Выступление из опыта работы Протокол № 4 от 26.04.2019 г.	Иванова О.В., Лиховидова Т.Н.
23.	Профессиональный конкурс «Методическая разработка – 2019»	Районный	Победитель	Руденькая Л.Г.
			Победитель	Иванова О.В.
24.	V конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная весна»	Региональный	Диплом участника	Комисарова О.Г.
25.	Методическое объединение «Здоровьесбережение как средство реализации Образовательного Стандарта в современном детском саду»	Районный	Выступление из опыта работы Протокол № 4 от 16.05.2019	Сивуха О.С.
26.	Педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога»	Международный	Диплом I место	Комисарова О.Г.
27.	Педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства»	Международный	Диплом I место	Комисарова О.Г.
28.	Педагогический конкурс «Дизайн класса, группы, участка, кабинета»	Международный	Диплом I место	Комисарова О.Г.
29.	Творческий конкурс презентаций «Слайд 2019»	Международный	Диплом лауреата I степени	Комисарова О.Г.
30.	Конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Комисарова О.Г.
31.	Конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Руденькая Л.Г.

2.7. Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

Коллектив МОУ Детского сада № 282 в течение 2018-2019 учебного года реализовывал основную общеобразовательную программу, утвержденную на заседании Педагогического совета.

Реализация плана была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранять и укреплять физическое и психофизическое здоровье детей, совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы и формирование навыков безопасного поведения в обществе.

2. Способствовать использованию современных форм организации работы по обучению грамоте у детей дошкольного возраста.

3. Создавать условия для формирования творческих способностей детей в процессе конструктивной деятельности.

4. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала с учетом требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов с целью повышения качества дошкольного образования.

5. Продолжить работу по совершенствованию моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

По данным годовым задачам проведены:

Консультации	Внутренняя документация. Рабочая программа педагогов в соответствии с ФГОС ДО
	Профессиональный портрет современного педагога ДОУ в свете профессиональных стандартов
	Воспитание звуковой культуры речи
	Особенности обучения конструирования в разных возрастных группах
	Подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды для организации детской конструктивной деятельности
	Общение детей
	Организация работы с детьми в летний период
Открытый показ	Звуковая культура речи в образовательной деятельности
	Реализация ОО «Речевое развитие»
	Организация конструирования в совместной деятельности
	Итоговые просмотры
	Педагогическая диагностика
Педагогический совет	№ 1 Тема «О готовности ДОУ к 2018-2019 учебному году. Перспективы развития ДОУ на 2018-2019 учебный год»
	№ 2 Тема «Организация работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста»
	№ 3 Тема «Современные подходы к формированию творческих способностей детей в процессе конструктивной деятельности»
	№ 4 Тема «Безопасность и здоровье детей в условиях дошкольного образовательного учреждения»
	№ 5 Тема «Итоги учебного 2018-2019 года и подготовка к летнему оздоровительному периоду»
Семинар-практикум	Педагогическая диагностика. Индивидуальная карта достижений ребенка
	Обучение старших дошкольников грамоте
	Использование ИКТ в работе с детьми по обучению грамоте
	Создание условий для игровой деятельности в ДОУ
	Типы поведения детей с эмоциональным неблагополучием
Конкурсы, выставки, праздники	Праздник «День знаний»
	Фотовыставка «Как я провел лето»
	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
	Выставка поделок «Вкусные фантазии»
	Праздник «День матери»
	Конкурс «Лучшая кормушка»
	Выставка детских работ «Зимушка-Зима»
	Новогодний праздник
Праздник «Святки»	

	Спартакиада «Зимние спортивные игры»
	Выставка детских работ «Весна пришла»
	Праздник «Мама милая моя»
	Конкурс детских рисунков и поделок по ПДД
	Фотоакция «Ребенок в автомобильном кресле»
Родительские собрания	Общее родительское собрание «Знакомство с задачами и основными направлениями работы на 2018-2019 учебный год»
	Групповые собрания «Готовимся к новому учебному году»
	Групповые собрания «Воспитываем детей здоровыми»
	Групповые собрания «Роль семьи в воспитании ребенка»
	Групповые собрания «Итоги учебного года»
	Общее родительское собрание «Итого работы ДОУ за учебный год»
Контроль	Перспективное и календарное планирование ВОП в группах
	Адаптация детей к условиям детского сада
	Организация режима дня в ДОУ
	Организация питания детей в группах
	Организация закаливания в группе
	Формирование культурно-гигиенических навыков

Вывод: организованная методическая работа в МОУ Детском саду помогла педагогам обрести важные знания и практические приемы, необходимые для непрерывного профессионального роста, для решения сложных творческих задач, направленных на формирование всесторонне развитой личности каждого нашего воспитанника.

В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году следует продолжить работу, направленную на усовершенствование методической базы МОУ Детского сада: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов для улучшения организации педагогического процесса. Повышать имидж и формировать фирменный стиль детского сада за счет совершенствования стратегии развития МОУ Детского сада и расширения дополнительных образовательных услуг.

2.8. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Приоритетной задачей дошкольного учреждения остается взаимодействие с семьями воспитанников. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) во всех группах проводилось в соответствии с перспективным планированием. С первой встречи мы даем понять, что и адаптация и успех пребывания в детском саду, эмоциональное состояние ребенка зависит от того, как мы будем сотрудничать.

Хорошо спланированы детей и взрослых совместные мероприятия, которые стали традицией детского сада.

В работу МОУ Детского сада внедрялись и новые формы сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями). Это проведение во всех группах совместных вечеров досуга «Спортивная семья-здоровая семья». Совместно с семьями воспитанников в течение года реализовывались детские проекты.

Родители (законные представители) принимают активное участие в управлении дошкольным учреждением (активно работают в составе родительских комитетов групп, где обсуждаются вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планируется педагогическая деятельность дошкольного учреждения, рассматриваются проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, определяются направления образовательной деятельности МОУ Детского сада).

В течение года на официальном сайте МОУ Детского сада 282 <http://ds282.oshkole.ru> был организован виртуальный консультационный пункт «Диалог» (далее – ВКП «Диалог»). ВКП «Диалог» был создан для родителей (законных представителей) детей, не

посещающих дошкольные образовательные учреждения и воспитывающихся в условиях семьи. ВКП «Диалог» является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Цели создания и организации деятельности ВКП «Диалог»:

- обеспечивать единство и преемственность семейного и общественного воспитания;
- оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) для эффективного отбора содержания, средств и способов психолого-педагогического взаимодействия с ребенком;
- поддерживать всестороннее развитие личности детей, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

Основные задачи ВКП «Диалог»:

- оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста;
- оказывать всестороннюю помощь детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу средствами дистанционного общения;
- содействовать гармонизации детско-родительских отношений, социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечивать взаимодействие между образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования и семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

Деятельность ВКП «Диалог» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования, осуществляется на основе утвержденного Плана работы на учебный год и интеграции деятельности специалистов МОУ Детского сада: заведующего, старшего воспитателя, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, медицинского работника, воспитателей.

Основной формой деятельности ВКП «Диалог» является предоставление необходимых консультаций на официальном сайте дошкольного учреждения, организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, электронной почте МОУ Детского сада № 282 mdou-ds-282@mail.ru, обратной связи на странице официального сайта учреждения.

ВКП «Диалог» осуществляет свою консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста;
- воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными особенностями и образовательной программой дошкольного учреждения;
- социализация детей дошкольного возраста;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей дошкольного возраста;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей дошкольного возраста;
- социальная защита детей дошкольного возраста;
- готовность к обучению в школе.

ВКП «Диалог» размещает новую информацию на официальном сайте МОУ Детского сада один раз в месяц.

В 2018-2019 учебном году ВКП «Диалог» оказывал помощь родителям (законным представителям) в следующих рубриках: «Раннее развитие», «На пороге школы», «Правильная речь», «Музыкальные нотки», «Физкульт-ура!», «Детское питание», «Мир ребенка».

Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь несут ответственность в своей деятельности перед родителями (законными представителями):

- за компетентность и профессионализм;
- за объективность диагностической помощи;
- за соответствие используемых методик возрастным и психическим возможностям детей;
- за обоснованность и эффективность рекомендаций.

Функции управления работой специалистов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования, осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения.

В результате деятельности по организации единого образовательного пространства повысился интерес родителей (законных представителей) к содержанию деятельности МОУ Детского сада.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется система поощрения родителей (законных представителей). На общих и групповых собраниях самые активные помощники награждаются Грамотами и Благодарственными письмами.

Вывод: В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми. В группах выпускают информационные листы, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания. Работу МОУ Детского сада по взаимодействию с семьей можно признать удовлетворительной.

3. Основные направления и задачи деятельности на 2019-2020 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1) сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- 2) воспитание исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию познавательно-творческой деятельности, способствующей становлению и утверждению у него чувства уверенности в себе, проявления самостоятельности, коммуникабельности, инициативности и творчества.
- 4) совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
I. Организация работы с кадрами			
Повышение квалификации педагогов			
1.	Изучение нормативно-правовых документов и методической литературы по дошкольному образованию; внедрение	В течение года	Старший воспитатель

	инновационных проектов и педагогических технологий		
2.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
3.	Участие в методических объединениях, семинарах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
4.	Подготовка портфолио аттестующих педагогических работников На первую квалификационную категорию: - Сивуха О.С. - Торова А.В. - Хорина С.Б. - Бочарникова Т.А. На высшую квалификационную категорию: - Комисарова О.Г. - Руденькая Л.Г.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
5.	Направление на курсы повышения квалификации : - Сивуха О.С. - Торова А.В. - Лыкова А.В. - Новоселова О.А.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Школа молодого педагога (Приложение №1)			
Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.			
Охрана труда и безопасности воспитанников и сотрудников			
1.	Издание приказов (о назначении ответственных лиц за организацию пожарной безопасности, за охрану труда, создание комиссий по ОТ и др.)	Своевременно	Уполномоченный по охране труда Ответственный за пожарную безопасность
2.	Проведение инструктажей: - охрана труда; - пожарная безопасность; - охрана жизни и здоровья детей.	Своевременно	Уполномоченный по охране труда Ответственный за пожарную безопасность
3.	Инструктаж по предупреждению террористической акции и ЧС, ликвидации последствий; о санитарно-эпидемиологических нормах и правилах в ДОУ	Своевременно	Уполномоченный по охране труда Ответственный за пожарную безопасность
4.	Соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с Законом РФ	Постоянно	Заведующий
5.	Прохождение медицинских осмотров	1 раз в год	Старшая медсестра
6.	Контроль за состоянием работы по охране труда	В течение года	Заведующий
7.	Проверка прочности и установки мебели и оборудования	Постоянно	Заведующий хозяйством
Производственные совещания			
1.	Комплектование ДОУ на 2019-2020 учебный год, подготовка штатного расписания	Август - сентябрь	Заведующий
2.	Подготовка тематического дня «Моя малая Родина»	Август	Старший воспитатель
3.	Утверждение плана оздоровительной работы в ДОУ на 2019-2020 учебный год	Август	Заведующий
4.	Производственное собрание «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Заведующий
5.	Производственное собрание «Этика профессионального поведения в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий
6.	Подготовка к тематической неделе,	Сентябрь	Старший воспитатель

	посвященной празднованию Дня города Волгограда и Красноармейского района		
7.	Утверждение плана мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ	Октябрь	Старшая медсестра
8.	Анализ адаптации детей вновь прибывших в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
9.	Готовность ДОУ к работе в зимний период	Октябрь	Заведующий
10.	Подготовка социального паспорта ДОУ	Октябрь	Социальный педагог
11.	Подготовка к тематической неделе «Воспитываем патриотов»	Ноябрь	Старший воспитатель
12.	Подготовка к проверке МЧС	Ноябрь	
13.	Подготовка ко Дню толерантности	Ноябрь	Старший воспитатель
14.	Утверждение графика отпусков работников на 2020 год	Декабрь	Заведующий
15.	Анализ реализации сметы за 2019 год	Декабрь	Заведующий
16.	Выполнение муниципального задания за 2019 год	Декабрь	заведующий
17.	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам	Декабрь	Заведующий
18.	Итог работы за 1-е полугодие	Январь	Заведующий
19.	Анализ заболеваемости детей (по кварталам, за полугодие, за год)	В течение года	Старшая медсестра
20.	Состояние охраны труда в ДОУ	В течение года	Уполномоченный по охране труда
21.	Перспективное планирование расходов на 2020 год	Январь	Заведующий
22.	О работе профсоюзной организации ДОУ	Январь	Председатель профсоюзного комитета
23.	Подготовка к празднованию годовщины Победы в Сталинградской битве	Февраль	Старший воспитатель
24.	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Старший воспитатель
25.	О проведении самообследования ДОУ	Март	Заведующий
26.	О готовности ДОУ к работе в весенний период	Апрель	Заведующий
27.	Планирование организации ремонтных работ в ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий
28.	О подготовке территории ДОУ к летнему периоду	Апрель	Заведующий хозяйством
29.	Подготовка к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Май	Старший воспитатель
30.	Анализ организации платных дополнительных образовательных услуг	Май	Старший воспитатель
31.	Мониторинг готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе	Май	Старший воспитатель
32.	Мониторинг освоения ООП воспитанниками	Май	Старший воспитатель
33.	Подготовка к работе коллектива в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
34.	Изучение документов СанПиН	В течение года	Старшая медсестра
II. Организационно-методическая работа			
Педагогические советы			
1.	Педсовет № 1 О готовности ДОУ к 2019-2020 учебному году: - утверждение Образовательной программы; - утверждение годового плана на 2019-	Август	Старший воспитатель

	<p>2020 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ; - утверждение тематических недель (Приложение №2); - утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и планов работы с детьми (Приложение № 3); - утверждение режима дня (Приложение № 4); - утверждение планов работы кружковой работы (Приложение № 5); - утверждение планов взаимодействия с родителями (законными представителями); - итоги летней оздоровительной работы 		
2.	<p>Педсовет № 2</p> <p>Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды по организации театральной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ тематического контроля; - итоги смотра-конкурса «Лучший театральный уголок»; - презентация проектов 	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	<p>Педсовет № 3</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников: достижения, проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ тематического контроля; - духовный кризис семьи и родительства на современном этапе; - сохранение психологического здоровья детей; - обобщение положительного опыта во взаимодействии с семьей 	Февраль	Старший воспитатель
4.	<p>Педсовет № 4</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ тематического контроля ; - актуальность темы; - защита проектов 	Апрель	Старший воспитатель
5.	<p>Педсовет № 5</p> <p>Итоги работы за 2019-2020 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год; - анализ заболеваемости за учебный год; - анализ физкультурно-оздоровительной работы; - анализ кружковой работы; - утверждение плана на летний оздоровительный период 2020 года 	Май	Старший воспитатель
Семинары-практикумы			
1.	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Театрализованная деятельность в дошкольном возрасте	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Эффективное взаимодействие педагога с родителями воспитанников как один из инструментов успешной реализации ФГОС ДО	Декабрь	Старший воспитатель

4.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей	Январь	Старший воспитатель
5.	Игра как форма организации жизни и деятельности детей дошкольного возраста	Март	Старший воспитатель
6.	Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Май	Старший воспитатель
Консультации			
1.	Методические рекомендации к организации адаптационного периода в детском саду	Сентябрь	Руденькая Л.Г., старший воспитатель
2.	Роль народного творчества в развитии и воспитании детей младшего дошкольного возраста	Сентябрь	Горчакова И.В., воспитатель
3.	Развитие фонематического слуха посредством игровых упражнений	Октябрь	Бочарникова Т.А., учитель-логопед
4.	Закаливание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Октябрь	Сивуха О.С., воспитатель
5.	Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях ДОУ	Ноябрь	Торова А.В., воспитатель
6.	Ознакомление детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	Ноябрь	Хорина С.Б., воспитатель
7.	Театрализованная игра как одно из средств ознакомления дошкольников с окружающим миром	Декабрь	Комисарова О.Г., воспитатель
8.	Формирование навыков самообслуживания как основа развития трудовой деятельности ребенка-дошкольника	Декабрь	Хахалева Л.И., воспитатель
9.	Использование фольклора в развитии речи детей раннего возраста	Январь	Иванова О.В., воспитатель
10.	Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей	Январь	Лиховидова Т.Н., воспитатель
11.	Детско исследование как метод эффективного обучения детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Ерохина Е.С., воспитатель
12.	Способы поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности в музыкальной деятельности	Февраль	Нестерова Н.Ю., музыкальный руководитель
13.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей	Март	Абдрашитова Э.Р., воспитатель
14.	Гендерное воспитание в ДОУ	Март	Коробова Е.И., воспитатель
15.	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через привитие любви к родному краю	Апрель	Лиховидова Т.Н., воспитатель
16.	Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном учреждении	Апрель	Горчакова И.В., воспитатель
17.	Формирование патриотических качеств на примере подвига детей-героев Великой Отечественной войны	Май	Новоселова О.А., воспитатель
18.	Ознакомление с произведениями художественной литературы о Великой Отечественной войне в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Май	Хорина С.Б., воспитатель
19.	Методические рекомендации по исследовательской деятельности в ДОУ	Июнь	Руденькая Л.Г., старший воспитатель
20.	Подвижные игры как средство повышения	Июнь	Давыдова Н.А., инструктор

	двигательной активности детей на прогулке		по ФК
21.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	Июль	Комисарова О.Г., воспитатель
22.	Трудовое воспитание в ДОУ в летний период	Июль	Сивуха О.С., воспитатель
23.	Сотрудничество педагогов и родителей воспитанников в адаптационный период	Август	Руденькая Л.Г., старший воспитатель
24.	Детское творчество в летний период	Август	Лыкова А.В., воспитатель
Коллективный просмотр открытых занятий			
1.	Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию	Январь	Старший воспитатель
4.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	Март	Старший воспитатель
5.	Непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию	Апрель	Старший воспитатель
6.	Итоговые просмотры	Май	Старший воспитатель
Выставки (конкурсы) детских работ			
1.	Выставка «Как я провел лето»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Выставка поделок из природного материала «Осенние дары»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Выставка детских рисунков «Правильное питание»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Выставка детских поделок «Елочка-красавица»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Выставка детских творческих работ «Мой любимый сказочный герой»	Январь	Старший воспитатель
6.	Выставка детских рисунков «Мой Волгоград»	Февраль	Старший воспитатель
7.	Выставка детских рисунков «Моя мама»	Март	Старший воспитатель
8.	Фотовыставка «Здоровая семья»	Апрель	Старший воспитатель
9.	Выставка «Открытка ко Дню Победы»	Май	Старший воспитатель
10.	Выставка поделок из бумаги «Цветочные фантазии»	Июнь	Старший воспитатель
11.	Выставка детских рисунков «Безопасное лето»	Июль	Старший воспитатель
12.	Фотовыставка «Ура! Урожай!»	Август	Старший воспитатель
Смотры-конкурсы			
1.	Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Лучшее пособие «Моя малая Родина»	Февраль	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка»	Апрель	Старший воспитатель
4.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление родительского уголка к летнему периоду»	Май	Старший воспитатель
Спортивные праздники			
1.	Физкульт - ура!	Сентябрь	Инструктор по ФК
2.	Зимняя Олимпиада	Декабрь	Инструктор по ФК
3.	Защитники Родины	Февраль	Инструктор по ФК
4.	В стране Спортландии	Апрель	Инструктор по ФК
5.	Летняя Олимпиада	Июнь	Инструктор по ФК

Праздники и развлечения			
1.	С днем знаний!	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	С днем рождения, Волгоград!	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3.	День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Золотая осень	Октябрь	Музыкальный руководитель
5.	Моя малая Родина	Ноябрь	Музыкальный руководитель
6.	Новый год	Декабрь	Музыкальный руководитель
7.	Рождественские праздники	Январь	Музыкальный руководитель
8.	День Победы в Сталинградской битве	Февраль	Музыкальный руководитель
9.	День Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
10.	8 Марта	Март	Музыкальный руководитель
11.	В гости к сказкам	Март	Музыкальный руководитель
12.	День здоровья	Апрель	Музыкальный руководитель
13.	День Победы	Май	Музыкальный руководитель
14.	До свиданья, детский сад!	Май	Музыкальный руководитель
15.	Пусть всегда будет солнце!	Июнь	Музыкальный руководитель
16.	День семьи	Июль	Музыкальный руководитель
17.	Правила движения достойны уваженья	Август	Музыкальный руководитель
Работа методического кабинета			
1.	Приобретение и изучение методической и педагогической литературы, пособий	В течение года	Старший воспитатель
2.	Изготовление картотеки игр по театрализованной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
3.	Приобретение наглядного материала по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
4.	Организация выставок методической литературы к педсоветам	В течение года	Старший воспитатель
5.	Составление каталога методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Организация выставок новинок методической литературы и нормативных документов	В течение года	Старший воспитатель
7.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь педагогам в заполнении методических документов	В течение года	Старший воспитатель
9.	Помощь педагогам в формировании портфолио	В течение года	Старший воспитатель
10.	Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о педагогах и сроках прохождения курсовой подготовки; мотивация сомневающихся в своих силах педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды			
1.	Пополнение развивающей среды групп в соответствии ФГОС ДО	В течение года	Педагоги
2.	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для самостоятельной двигательной активности детей	В течение года	Педагоги
3.	Пополнение театрального уголка разными видами театра с учетом интересов детей	В течение года	Педагоги
4.	Изготовление пособий для развития нравственно-патриотических чувств	В течение года	Педагоги
5.	Создание картотеки игр на взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми	В течение года	Педагоги

6.	Пополнение книгами книжного уголка	В течение года	Педагоги
7.	Пополнение наглядно-информационных материалов для уголка родителей (законных представителей)	В течение года	Педагоги
8.	Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду	Май	Педагоги
III. Руководство инновационной деятельностью			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. Выработка единых требований к написанию календарного плана	Август	Старший воспитатель
2.	Принципы и подходы к построению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникативных и проектных технологий	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультирование родителей «Законодательное обеспечение системы дошкольного образования на современном этапе»	В течение года	Заведующий
5.	Анализ требований к условиям реализации ООП ДО	Май	Старший воспитатель
IV. Мероприятия по преемственности ДОУ и МОУ СОШ № 113			
1.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение года	Старший воспитатель
2.	Проведение диагностики «Готовность детей к школе», анализ результатов	Сентябрь Май	Социальный педагог
3.	Родительское собрание для подготовительных к школе групп «Как успешно подготовить ребенка к школе»	Март	Заведующий
4.	Организация экскурсий на школьный стадион, к зданию школы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
5.	Разработка перспективных планов по оказанию методической помощи воспитателям по вопросу преемственности	В течение года	Старший воспитатель
V. Мероприятия по взаимодействию ДОУ с социумом			
1.	С территориальным управлением по образованию Красноармейского района: - участие в районных совещаниях, конференциях; - участие в районных педагогических сообществах; - участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках; - повышение квалификации педагогических кадров; - методическое обеспечение; - решение административно-хозяйственных проблем	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	С Детским Юношеским Центром: - участие воспитанников в мероприятиях, организованных ДЮЦ	В течение года	Старший воспитатель
3.	С библиотекой № 26: - участие в конкурсах, фестивалях, концертах	В течение года	Старший воспитатель

4.	С детской поликлиникой № 16: - проведение профилактических прививок; - проведение диспансеризации детей; - осмотр детей узкими специалистами; - консультация родителей (законных представителей) детей, стоящих на диспансерном учете	В течение года	Старшая медсестра
5.	С детскими кукольными театрами, студиями, центрами, планетариями («Уроки доброты», «Енот», «Домовенок», «Балаганчик», «Млечный путь» и т.д.): - проведение детских спектаклей, развлечений, шоу-программ	В течение года	Старший воспитатель
VI. Контроль и изучение педагогического процесса			
Оперативный контроль			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Старшая медсестра
2.	Организация воспитательно-образовательной работы	Постоянно	Старший воспитатель
3.	Организация питания детей	Постоянно	Заведующий
4.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Старший воспитатель
5.	Посещаемость детей	Постоянно	Старшая медсестра
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	Постоянно	Заведующий
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно	Заведующий
Периодический контроль			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ежемесячно	Заведующий Старшая медсестра
2.	Выполнение норм питания детей	Ежемесячно	Заведующий Старшая медсестра
3.	Выполнение плана по детодням	Ежемесячно	Заведующий Старшая медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсоветов	Своевременно	Старший воспитатель
5.	Состояние документации по группам	Ежемесячно	Старший воспитатель
Тематический контроль			
1.	Условия для театральной деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Взаимодействие детского сада и семьи	Февраль	Старший воспитатель
3.	Состояние нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Апрель	Старший воспитатель
VII. Физкультурно-оздоровительная работа			
Оздоровительные мероприятия			
1.	Соблюдение режима дня	Ежедневно	Старший воспитатель Старшая медсестра
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Ежедневно	Старшая медсестра
3.	Индивидуальный подход к детям	Ежедневно	Педагоги
4.	Проведение утренней гимнастики с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	Ежедневно	Педагоги
5.	Занятия физической культурой	3 раза в неделю	Инструктор по ФК
6.	Проведение Дней здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по ФК
7.	Проведение спортивных праздников	4 раза в год	Инструктор по ФК
8.	Проведение спортивных развлечений,	1 раз в месяц	Инструктор по ФК

	досугов		
9.	Организация подвижных игр в помещении и на прогулке	Ежедневно	Педагоги
10.	Развитие моторики	Ежедневно	Педагоги
11.	Занятия музыкально-ритмической деятельностью	По плану	Музыкальный руководитель
Профилактическая работа			
1.	Лечебно-профилактическая работа	В течение года	Старшая медсестра
2.	Витаминоизация	В течение года	Старшая медсестра
3.	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки	В период вспышки заболеваний	Старшая медсестра
4.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей	Постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
5.	Использование нетрадиционного оздоровления	Постоянно	Педагоги
6.	Гимнастика для глаз	Постоянно	Педагоги
7.	Вакцинация против гриппа	По плану	Старшая медсестра
8.	Обследование детей	В течение года	Старшая медсестра
9.	Консультирование родителей (законных представителей), воспитателей	В течение года	Старшая медсестра Педагоги
10.	Выступления на родительских собраниях	По плану	Старшая медсестра Педагоги
Организация рационального питания			
1.	Издание приказов по организации питания	По плану	Заведующий
2.	Разработка плана работы по организации питания	По плану	Заведующий
3.	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	Ежедневно	Заведующий
4.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов	Ежедневно	Заведующий Старшая медсестра
5.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
6.	Замена посуды для пищеблока	В течение года	Заведующий хозяйством
7.	Своевременная замена колотой посуды	В течение года	Заведующий хозяйством
8.	Работа по 20-дневному меню	Ежедневно	Заведующий Старшая медсестра
9.	Информирование родителей об организации питания в ДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели
VIII. Работа с родителями (законными представителями)			
Общие родительские собрания			
1.	«Знакомство с задачами и основными направлениями работы на 2018-2019 учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2.	Система работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Март	Заведующий
3.	Итоги 2019-2020 учебного года	Май	Заведующий
Групповые родительские собрания (Приложение № 6)			
Анкетирование			
1.	Адаптация детей в ДОУ (для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей)	Август	Старший воспитатель
2.	Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Социальный педагог

3.	Запросы родителей (законных представителей) по платным образовательным услугам	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Выявление антикоррупционных знаний	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Нужно ли патриотическое воспитание в детском саду?	Март	Старший воспитатель
6.	Удовлетворенность образовательными услугами	Май	Старший воспитатель
IX. Административно-хозяйственная работа			
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты	Сентябрь	Заведующий
2.	Разработка новых локальных актов	В течение года	Заведующий
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	При приеме ребенка в ДОУ	Заведующий
4.	Утверждение рабочих программ, ООП, планов, расписаний НОД, кружковой работы, циклограмм специалистов, графиков работы	Август	Заведующий Старший воспитатель
5.	Работы по обновлению мягкого инвентаря, мебели, производственного оборудования	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
6.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	Октябрь	Заведующий хозяйством
7.	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь-октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
8.	Рейд по охране труда	По плану	Заведующий Уполномоченный по охране труда
9.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель
10.	Участие в совещаниях	По плану	Заведующий
11.	Очистка территории от снега и льда	Зимний период	Заведующий хозяйством
12.	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
13.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре, чрезвычайной ситуации	По плану	Заведующий Заведующий хозяйством
14.	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летнего оздоровительного периода	Июнь-август	Заведующий Заведующий хозяйством

**Школа работы молодого педагога
на 2019-2020 учебный год**

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

№ п\п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Принятие плана работы на учебный год, ознакомление с положением Школы молодого педагога	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги-наставники
2.	«Десять золотых правил» проведения родительских собраний	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Тренинг «Развиваем творческие способности детей в театрализованной деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Написание календарного плана	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Игры и упражнения в процессе режимных моментов	Январь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
6.	Оформление наглядной информации для родителей	Февраль	Старший воспитатель Педагоги-наставники
7.	Организация предметной среды	Март	Старший воспитатель
8.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ	Апрель	Старший воспитатель
9.	Подведение итогов работы за год «На пути к первым успехам»	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги-наставники
10.	Анкетирование молодых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Подготовка материалов в помощь молодым педагогам (печатные, электронные материалы)	В течение года	Старший воспитатель
12.	Просмотры занятий, режимных моментов у педагогов-наставников	В течение года	Старший воспитатель

**Календарно-тематическое планирование в группах раннего возраста
на 2019-2020 учебный год**

Месяц	Тема	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	«Мы и наш детский сад – знакомство»	В период адаптации и диагностики воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	- Физкультурное развлечение «Бабушкины помощники» - Развлечение «Праздник мыльных пузырей»
Октябрь	«Осень, явления природы, овощи»	Дать первичные представления о времени года осени, осенних явлениях. Расширять знания детей об овощах. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «овощи». Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	- Развлечение «Игрушки в гостях у зверят» - Развлечение «Осенины»
Ноябрь	«Домашние животные, птицы. Фрукты»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о животных, месте их жительства (домашние - дикие). Формировать представления о детенышах животных. Побуждать детей к заботе о животных. Расширять знания детей о фруктах. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «фрукты».	- Физкультурное развлечение «Петушок – золотой гребешок» - «Праздник воздушных шаров»
Декабрь	«Зима. Звери. Новый год»	Дать первичные представления о времени года зиме, зимних явлениях. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	- Развлечение «Звери готовятся к Новому году» - Новогодний утренник

Январь	«Дом, моя семья. Фрукты»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Воспитывать внимательное отношение и любовь к своим родным.	- Развлечение «Клубочки» - Физкультурное развлечение «Колобок»
Февраль	«Транспорт»	Расширять и систематизировать знания детей о видах транспорта. Расширять кругозор детей. Способствовать развитию индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка. Формировать умение правильно вести себя в общественных местах. Упражнять детей в ориентировании в окружающем пространстве.	- Физкультурное развлечение «Теремок» - Развлечение «Снежиночки-пушиночки»
Март	«Весна»	Дать первичные представления о времени года весне, весенних явлениях. Расширять представления детей об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	- Физкультурное развлечение «Лягушата» - Праздник воды, или Капитошка
Апрель	«Птицы»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам. Воспитывать наблюдательность.	- Развлечение «Птички-невелички» - Развлечение «Озорные пальчики»
Май	«Растения: деревья, трава, цветы»	Расширять и систематизировать знания детей о растениях: деревьях, траве, цветах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Воспитывать наблюдательность.	- Физкультурное развлечение «Неумелый малыш» - Праздник бантиков

**Календарно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста
на 2019-2020 учебный год**

Дата	Тема недели	Цель недели	Итоговое мероприятие
2 сентября – 13 сентября	«Здравствуй, детский сад!» (адаптационный период/период диагностики)	В период адаптации и диагностики воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	- Оформление фотовыставки «Как я провел лето» - Выставка творческих работ «Лето – это маленькая жизнь»
16 сентября – 20 сентября	«Мой район»	Знакомить с родным районом: его названием, достопримечательностями, с транспортом. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Воспитывать отрицательное отношение к грубости.	- Создание коллективного плаката о родном районе - Оформление тематического альбома о родном районе - Развлечение «Любимый наш Красноармейск»
23 сентября – 27 сентября	«Мой город»	Знакомить с родным городом: его названием, достопримечательностями, с транспортом. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений между сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	- Викторина «Мой родной город» - Выставка творческих работ «Любимые места Волгограда»
30 сентября – 4 октября	«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Воспитывать внимательное отношение и любовь к своим родным.	- Развлечение «Любимые наши бабушки и дедушки» - Оформление группового фотоальбома «Моя семья»

7 октября – 11 октября	«Мы в детском саду»	Вызывать у детей радость от посещения детского сада. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	- Развлечение «Любимый детский сад» - Совместное с родителями чаепитие
14 октября – 18 октября	«Овощи и фрукты»	Расширять знания детей об овощах и фруктах. Дать представления о процессе сбора урожая. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «овощи», «фрукты».	- Выставка семейного творчества «Осенние дары» - Оформление фотогазеты «Ура! Урожай!»
21 октября – 25 октября	«Труд взрослых»	Расширять и закреплять знания детей о профессиях, показать их значение для людей. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать творческие способности, логическое мышление.	- Оформление сюжетно-ролевой игры «Аптека», «Магазин», «Кафе» и т.д. - Оформление тематического альбома «Все работы хороши»
28 октября – 1 ноября	«Осень разноцветная»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	- Праздник «Осень в гости к нам пришла» - Создание коллективной работы из собранных осенних листьев
5 ноября – 8 ноября	«Моя Родина – Россия»	Расширять кругозор детей сведениями об истории нашей страны, символике – гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ее традициям и историческому наследию. Расширять представления детей о городах России.	- Познавательная викторина «Маленькие россияне» - Конкурс чтецов «Стихи о Родине»
11 ноября – 15 ноября	«Мир вещей»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	- Оформление мини-музея - Выставка творческих работ «Умелые руки»
18 ноября – 22 ноября	«Домашние и дикие животные»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о животных, месте их жительства (домашние - дикие). Формировать представления о детенышах животных. Побуждать детей к заботе о животных.	- Театральная деятельность по мотивам произведений про животных - Оформление фотовыставки «Мой домашний питомец»

25 ноября – 29 ноября	«Птицы зимой»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять и систематизировать знания о перелетных и зимующих птицах, с их видами и разнообразием. Воспитывать бережное отношение к птицам.	- Акция «Поможем птицам» - Развлечение «Как птицы готовились к зиме»
2 декабря – 6 декабря	«Транспорт»	Расширять и систематизировать знания детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Расширять кругозор детей.	- Оформление тематического альбома - Развлечение «Незнайка на дорогах города»
9 декабря – 13 декабря	«Наши любимые игры и игрушки»	Расширять представления детей о разных видах игр и игрушек. Способствовать развитию творчества, фантазии детей. Способствовать развитию индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.	- Создание мн-музея «Наши любимые игрушки» - Развлечение «Ждем гостей»
16 декабря – 20 декабря	«Зима»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.	- Спортивный праздник «Зимние развлечения» - Конкурс-фотосессия «Хорошо зимой!»
23 декабря – 31 декабря	«Новый год»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.	- Новогодний утренник - Творческая выставка «Украшения для елочки»
9 января – 17 января	«Народная культура и традиции»	Расширять представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Прививать детям интерес к произведениям малых фольклорных жанров. Использовать фольклор при организации самостоятельной деятельности детей. Поддерживать эмоциональный настрой детей от участия в совместной и самостоятельной деятельности.	- Фольклорный праздник - День подвижных народных игр
20 января – 24 января	«Вкусная и здоровая пища»	Формировать у детей элементарные представления о полезных и неполезных продуктах.	- Оформление кулинарной книги «Семейные рецепты» - Развлечение «Веселые повара»
27 января – 31 января	«Наши любимые сказки»	Формировать интерес детей к русскому народному творчеству, красоте и выразительности родного языка. Развивать речь детей	- Развлечение «В гости к сказкам»

		через знакомство с устным народным творчеством. Развивать интерес к книгам.	- Театральное представление по мотивам любимых сказок
3 февраля – 7 февраля	«Мой город - герой»	Расширить знания детей о героической истории нашего народа на примере защитников Сталинграда, способствовать патриотическому воспитанию. Вызвать чувство гордости за свою страну, за свой родной край, за доблесть и мужество его защитников.	- Тематический праздник «Вечная память» - Оформление фотогазеты «Памятные места моего города-героя»
10 февраля – 14 февраля	«Быть здоровыми хотим»	Привлекать детей к участию в зимних забавах (катание на санках, игры в снежки, лепка снеговиков, строительство зимнего городка, различных построек из снега).	- День зимних забав - Спортивное развлечение «Я мороза не боюсь!»
17 февраля – 21 февраля	«День защитника Отечества»	Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап (дедушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей.	- Развлечение «Наши папы» - Выставка рисунков для пап и дедушек
24 февраля – 28 февраля	«Масленица»	Расширять представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Прививать детям интерес к произведениям малых фольклорных жанров. Использовать фольклор при организации самостоятельной деятельности детей. Поддерживать эмоциональный настрой детей от участия в совместной и самостоятельной деятельности.	- Развлечение «Масленичная неделя» - Совместное чаепитие с родителями
2 марта – 6 марта	«Наши мамы»	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им; воспитывать любовь к маме и ко всей семье. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы. Привлекать детей к изготовлению подарков для мам (бабушек).	- Утренник, посвященный Женскому дню 8 марта - Выставка рисунков для мам и бабушек
9 марта – 13 марта	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	- Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» - Развлечение «Весна-красна»
16 марта – 20 марта	«Дорожная азбука»	Расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать умение правильно вести себя в общественных местах. Упражнять детей в ориентировании в	- Развлечение «Мы – пешеходы» - Коллективная работа по

		окружающем пространстве.	продуктивной деятельности «Наша улица»
23 марта – 27 марта	«Книжкина неделя»	Приобщать детей к книге, воспитывать интерес к чтению и бережному отношению к книгам. Формировать будущего читателя. Развивать устойчивый интерес к книге как к произведению искусства и источнику знаний. Расширять представления о художниках-иллюстраторах и их работах. Возродить традиции семейного чтения.	- Литературная викторина «Знатоки сказок» - Изготовление книжек-малышек
30 марта – 3 апреля	«Я вырасту здоровым»	Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	- Физкультурно-оздоровительный досуг «Здоровей-ка» - Конкурс-выставка нетрадиционного физкультурного оборудования
6 апреля – 10 апреля	«Космос»	Познакомить детей с профессией космонавта. Расширять знания детей о связи космоса с явлениями природы. Познакомить детей с планетами Солнечной системы, с характером их движения, картой нашей планеты и глобусом.	- Творческая выставка «Космос глазами детей» - Оформление тематического альбома «Космос»
13 апреля – 17 апреля	«Насекомые»	Формировать у детей представления об особенностях образа жизни насекомых. Познакомить с экологическими правилами. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Расширять кругозор детей. Воспитывать любовь к природе.	- Познавательная викторина «Мир насекомых» - Выставка творческих работ из бросового материала «Насекомые – наши друзья» для дальнейшего украшения участка группы
20 апреля – 24 апреля	«Береги свою планету»	Формировать у детей экологические знания. Воспитывать экологически правильное отношение к природным объектам нашей Земли, осознанно-бережное отношение к природному миру, чувства взаимопомощи и сотворчества.	- Трудовая акция «Чистый участок» - Творческая выставка «Новая жизнь старых вещей»
27 апреля – 30 апреля	«Птицы весной»	Формировать представления об особенностях жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать творческие способности детей.	- Развлечение «Птичий переполох» - Конкурс-выставка «Домики для птиц»

4 мая – 8 мая	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	- Праздник «Мы живы, пока помним...» - Творческая выставка детских работ «День Победы»
11 мая – 15 мая	«Лето, в гости приходи!»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Приобщать детей к многообразию творческой деятельности.	- Летняя спортивная олимпиада - Творческая выставка детских работ «Летние картинки»
18 мая – 29 мая	Период диагностики	В период диагностики воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми.	- Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!» - Концерт детской самодеятельности «Юные таланты»

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели Возраст, Группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД
Группа кратковременного пребывания группа № 7	8.32-8.40 8.50-9.00 9.10-9.20	Музыкальная деятельность Развитие речи	8.24-8.32 8.42-8.50 9.00-9.10 9.20-9.30	Физическая культура Конструирован	8.32-8.40 8.50-9.00 9.10-9.20	Музыкальная деятельность Сенсорное развитие	8.24-8.32 8.42-8.50 9.00-9.10 9.20-9.30	Физическая культура Окружающий мир	8.24-8.32 8.42-8.50 9.00-9.10 9.20-9.30	Физическая культура Рисование/Лепка
Итого: 10 занятий/ 1 час 30 минут	18 минут	2 занятия	18 минут	2 занятия	18 минут	2 занятия	18 минут	2 занятия	18 минут	2 занятия
1-я младшая группа № 5	8.50-9.00 15.10-15.20 15.30-15.40	Музыкальная деятельность Окружающий мир	9.00-9.08 9.18-9.26 15.10-15.20 15.30-15.40	Физическая культура Рисование/ Лепка	9.00-9.08 9.18-9.26 15.10-15.20	Развитие речи Физическая культура	9.00-9.08 9.18-9.26 15.10-15.18 15.28-15.36	Физическая культура Сенсорное развитие	9.00-9.10 15.10-15.18 15.28-15.36	Музыкальная деятельность Аппликация/ Конструирован
Итого: 10 занятий/ 1 час 30 минут	20 минут	2 занятия	18 минут	2 занятия	18 минут	2 занятия	16 минут	2 занятия	18 минут	2 занятия
2-я младшая группа № 3	9.10-9.25 9.35-9.50 10.00-10.15	Музыкальная деятельность Лесные истории	9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05 15.10-15.25	Моя математика Рисование/Лепка Физическая культура	8.50-9.05 9.15-9.30 9.40-9.55	Музыкальная деятельность Здравствуй, мир!	9.00-9.15 9.25-9.40	Наши книжки Физическая культура	9.00-9.15 9.30-9.45	Аппликация/ Конструирован Физическая культура
Итого: 11 занятий/ 2 часа 45 минут	30 минут	2 занятия	45 минут	3 занятия	30 минут	2 занятия	30 минут	2 занятия	30 минут	2 занятия

Дни недели Возраст группы,	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время	Наименование НОД
Средняя группа № 2	9.00-9.20 9.35-9.55	Путешествие в прекрасное Музыкальная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	Физическая культура Моя математика	9.15-9.35 9.45-10.05 15.10-15.30	Музыкальная деятельность Рисование/ Лепка Кружок	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20 15.10-15.30	По дороге к Азбуке Аппликация/ Конструирован Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.35	Физическая культура Здравствуй, мир!
Итого: 12 занятий/ 4 часа	40 минут	2 занятия	40 минут	2 занятия	60 минут	3 занятия	60 минут	3 занятия	40 минут	2 занятия
Средняя группа № 6	9.00-9.20 9.30-9.50 10.05-10.25	По дороге к Азбуке Музыкальная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	Моя математика Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50 15.30-15.50	Путешествие в прекрасное Рисование/ Лепка Физическая культура	8.55-9.15 9.25-9.45 15.10-15.30	Здравствуй, мир! Физическая культура Кружок	9.00-9.20 9.30-9.50 15.05-15.25	Аппликация/ Конструирован Музыкальная деятельность
Итого: 12 занятий/ 4 часа	40 минут	2 занятия	40 минут	2 занятия	60 минут	3 занятия	60 минут	3 занятия	40 минут	2 занятия
Старшая группа № 1	9.00-9.25 9.35-10.05 15.10-15.35	Наши книжки Путешествие в прекрасное Физическая культура	8.50-9.15 9.25-9.50 10.00-10.25 15.10-15.35	Моя математика Физическая культура Кружок	9.00-9.25 9.45-10.10	Здравствуй, мир! Музыкальная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 15.40-16.05	По дороге к Азбуке Рисование/Леп Физическая культура	9.00-9.25 15.35-16.00	Аппликация/ Конструирован Музыкальная деятельность
Итого: 13 занятий/ 5 часов 25 минут	75 минут	3 занятия	75 минут	3 занятия	50 минут	2 занятия	75 минут	3 занятия	50 минут	2 занятия
Подготовительная к школе группа № 4	9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05 15.10-15.40	По дороге к Азбуке Музыкальная деятельность Кружок	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.35-16.05	Моя математика Аппликация/ Конструирован Физическая культура	9.00 -9.30 9.40 -10.10 10.20.-10.50 15.10-15.40	По дороге к Азбуке Музыкальная деятельность Познаю себя	9.00-9.30 9.55-10.25 15.10-15.40	Путешествие в прекрасное Физическая культура Наши книжки	9.00-9.30 9.55-10.25 15.10-15.40	Здравствуй, мир! Физическая культура Рисование/Лепка
Итого: 15 занятий/ 7 часов 30 минут	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия	90 минут	3 занятия

**Режим дня на 2019-2020 учебный год
(холодный период года)**

Режимные моменты	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Утренний прием, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	7.00-8.08	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.17
Подготовка к завтраку. 1-й завтрак	8.08-9.00	8.10-9.00	8.10-9.00	8.10-9.00	8.17-9.00
Непрерывная образовательная деятельность «Мы вместе», самостоятельная игровая и художественная деятельность «Мы сами», игры по интересам и выбору детей	9.00-10.15	9.00-10.18	9.00-10.20	9.00-10.22	9.00-10.25
Подготовка к завтраку. 2-й завтрак	10.15-10.25	10.18-10.28	10.20-10.30	10.22-10.32	10.25-10.35
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.25-11.35	10.28-11.40	10.30-11.45	10.32-11.50	10.35-11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.35-11.55	11.40-12.00	11.45-12.05	11.50-12.10	11.55-12.15
Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.15	12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные и гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Непрерывная образовательная деятельность «Мы вместе», самостоятельная игровая и художественная деятельность «Мы сами», игры по интересам и выбору детей	15.10-15.40	15.10-15.45	15.10-15.50	15.10-15.55	15.10-15.57
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10	15.55-16.15	15.57-16.17
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.00-19.00	16.05-19.00	16.10-19.00	16.15-19.00	16.17-19.00

**Режим дня на 2019-2020 учебный год
(теплый период года)**

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием, осмотр, зарядка, гигиенические процедуры	7.00 – 8.05	7.00 – 8.07	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.25	8.07 – 8.30	8.10 – 8.30	8.15 – 8.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность «Мы вместе», самостоятельная деятельность «Мы сами», игры по интересам и выбору детей, воздушные и солнечные ванны	8.25 – 10.15	8.30 – 10.18	8.30 – 10.20	8.30 – 10.22
2-й завтрак	10.15 – 10.25	10.18 – 10.28	10.20 – 10.30	10.22 – 10.32
Прогулка, совместная деятельность «Мы вместе», самостоятельная деятельность «Мы сами», игры по интересам и выбору детей, воздушные и солнечные ванны	10.25 – 11.35	10.28 – 11.40	10.30 – 11.45	10.32 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35 – 11.55	11.40 – 12.00	11.45 – 12.05	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.15	12.00 – 12.20	12.05 – 12.25	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.00	12.20 – 15.00	12.25 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Совместная деятельность «Мы вместе», самостоятельная деятельность «Мы сами», игры по интересам и выбору детей	15.10 – 15.40	15.10 – 15.45	15.10 – 15.50	15.10 – 15.55
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40 – 16.00	15.45 – 16.05	15.50 – 16.10	15.55 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения), уход детей домой	16.00 – 19.00	16.05 – 19.00	16.10 – 19.00	16.15 – 19.00

Кружковая работа на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Возрастные группы	Ф.И.О. руководителя кружка
<i>Интеллектуальное направление</i>			
1.	«Я познаю мир»	Средняя группа № 2	Комисарова О.Г., воспитатель
2.	«Уроки этикета»	Средняя группа № 6	Абдрашитова Э.Р., воспитатель
3.	«Знайки»	Средняя группа № 6	Коробова Е.И., воспитатель
4.	«Маленький гражданин»	Старшая группа № 1	Торова А.В., воспитатель
5.	«В гостях у книги»	Подготовительная к школе группа № 4	Ерохина Е.С., воспитатель
6.	«Животные нашего края»	Подготовительная к школе группа № 4	Новоселова О.А., воспитатель
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
7.	«Бумажные шарики»	Средняя группа № 2	Хахалева Л.И., воспитатель
8.	«Веселая акварелька»	Старшая группа № 1	Хорина С.Б., воспитатель

**План групповых родительских собраний
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема	Месяц
Группа раннего возраста		
1.	Установочный - Психофизиологические особенности детей раннего возраста - Успешная адаптация - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня - Закаливание детей. Здоровьесберегающие технологии. Причины детского травматизма - Выборы родительского комитета	Сентябрь
2.	Воспитание здорового образа жизни с ранних лет - Анкетирование по вопросам соблюдения правил здорового образа жизни - Привитие культурно-гигиенических навыков – основа обучению личной гигиены - Правильное питание – залог здоровья - Упражнения для развития мелкой моторики. Профилактика утомляемости	Декабрь
3.	Роль семьи в воспитании детей - Анкетирование по вопросам правового воспитания детей - Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей	Март
4.	Наши успехи и достижения за учебный год - Итоги и анализ работы - Как закалять ребенка в домашних условиях - Дорога и дети - Питание детей в летний период	Май
2 младшая группа		
1.	Установочный - Психофизиологические особенности детей 3-4 лет - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня - Закаливание детей. Здоровьесберегающие технологии. Причины детского травматизма - Выборы родительского комитета	Сентябрь
2.	Совместная работа ДООУ и семьи по воспитанию здорового образа жизни - Анкетирование по вопросам соблюдения правил здорового образа жизни - Кризис 3-х лет - Привитие культурно-гигиенических навыков – основа обучению личной гигиены - Правильное питание – залог здоровья - Профилактика утомляемости	Декабрь
3.	Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка - Права и обязанности родителей - Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей	Март

	- Игры, помогающие регулировать поведение детей	
4.	Наши успехи и достижения за учебный год - Итоги и анализ работы - Как закалять ребенка в домашних условиях - Дорога и дети - Питание детей в летний период	Май
Средняя группа		
1.	Установочный - Психофизиологические особенности детей 5-го года жизни - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня - Закаливание детей. Здоровьесберегающие технологии. Причины детского травматизма - Выборы родительского комитета	Сентябрь
2.	Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию здорового образа жизни - Анкетирование по вопросам соблюдения правил здорового образа жизни - Привитие культурно-гигиенических навыков – основа обучению личной гигиены - Правильное питание – залог здоровья - Профилактика утомляемости	Декабрь
3.	Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка - Права и обязанности родителей - Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей - Игры, помогающие регулировать поведение детей	Март
4.	Наши успехи и достижения за учебный год - Итоги и анализ работы - Как закалять ребенка в домашних условиях - Дорога и дети - Питание детей в летний период	Май
Старшая группа		
1.	Установочный - Психофизиологические особенности детей 6-го года жизни - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня - Закаливание детей. Здоровьесберегающие технологии. Причины детского травматизма - Выборы родительского комитета	Сентябрь
2.	Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка - Анкетирование по вопросам соблюдения правил здорового образа жизни - Нужно ли беседовать с детьми о вредных привычках - Привитие культурно-гигиенических навыков – основа обучению личной гигиены - Правильное питание – залог здоровья - Профилактика утомляемости	Декабрь
3.	Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка - Анализ анкетирования детей «Семья глазами детей» - Права и обязанности родителей. Права детей - Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам	Март

	воспитания, оздоровления и безопасности детей - Игры, помогающие регулировать поведение детей	
4.	Наши успехи и достижения за учебный год - Итоги и анализ работы - Как закалять ребенка в домашних условиях - Дорога и дети - Питание детей в летний период	Май
Подготовительная к школе группа		
1.	Установочный - Психофизиологические особенности детей 7-го года жизни - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня - Закаливание детей. Здоровьесберегающие технологии. Причины детского травматизма - Выборы родительского комитета	Сентябрь
2.	О ценностях здорового образа жизни - Нужно ли беседовать с детьми о вредных привычках - Психологическая готовность детей к школе - Гиперактивные дети - Правильное питание – залог здоровья - Профилактика утомляемости	Декабрь
3.	Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка - Анализ анкетирования детей «Семья глазами детей» - Права и обязанности родителей. Права детей - Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей - Игры, помогающие регулировать поведение детей	Март
4.	Наши успехи и достижения за учебный год - Итоги и анализ работы - Адаптация детей к обучению в школе - Как закалять ребенка в домашних условиях - Дорога и дети - Питание детей в летний период	Май

